

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Проект программы

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**По специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

**ЭЛЕКТРОФОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ  
БЕЛКОВ СЫВОРОТКИ КРОВИ**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа, 2016

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	<b>«Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови»</b>
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч. (в т.ч. 30 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	очно-заочная с включением ДОТ и стажировки в медицинской организации
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальностям «клиническая лабораторная диагностика» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	сертификат по специальности «клиническая лабораторная диагностика»
6.	Категории обучающихся	врач клинической лабораторной диагностики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач - КЛД, врач КЛД <sup>1</sup>  <sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3; Кафедра лабораторной диагностики ИДПО БГМУ; Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: salres@yandex.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав.кафедрой Ахмадуллина Ю.А., к.м.н., доцент Салыхова Р.М., к.м.н., доцент Билалов Ф.С., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков в интерпретации результатов проведения электрофоретического разделения белков сыворотки крови, клинико-лабораторной диагностике моноклональных иммуноглобулинопатий и др. диспротеинемий. В планируемых результатах

		<p>отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врач клинической лабораторной диагностики (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.</p>
12.	Цель и задачи программы	<p>Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по клинической лабораторной диагностике, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «клиническая лабораторная диагностика».</p>
13.	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль: <b>«Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови»</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы электрофореза белков сыворотки крови.</p> <p>Раздел 2. Разновидности электрофореза белков сыворотки крови</p> <p>Раздел 3. Клиническое значение электрофореза белков сыворотки крови. Основные типы протеинограмм.</p> <p>Раздел 4. Диагностическое значение электрофореза белков сыворотки крови при моноклональных гаммапатиях.</p> <p>Раздел 5. Клиническое значение иммунофиксации белков сыворотки крови в диагностике моноклональных иммуноглобулинопатий.</p> <p>Раздел 6. Основные ошибки при подготовке, проведении и интерпретации результатов электрофоретического разделения белков сыворотки крови.</p>
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области лабораторной диагностики Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные в области проведения электрофоретического разделения белков сыворотки крови (электрофорез на носителях, капиллярный электрофорез, иммуноэлектрофорез, иммунофиксация) с использованием современного аналитического оборудования и интерпретации полученных результатов с разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Для реализации программы используется электронная система дополнительного профессионального</p>

		образования. В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.
15.	Дополнительные сведения	Веб-сайт ссылки для получения подробной информации пользователям

**Характеристика новых ПК врача по специальности КЛД, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов.**

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- 1) способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований (ПК-1);
- 2) способность и готовность планировать и выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий при той или иной группе нозологических форм, способных вызывать тяжелые осложнения и /или летальный исход (при заболеваниях нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований (ПК-4).

Описание новой компетенции.

Умение оценить необходимость и выполнить электрофоретическое разделение белков сыворотки крови (электрофорез на носителях, капиллярный электрофорез, иммуноэлектрофорез, иммунофиксация). Способность адекватно трактовать полученные результаты, при необходимости консультируя врачей-клиницистов по вопросам лабораторных исследований.

**Нормативный срок освоения программы – 36 академических часов / 36 зачетных единиц.**

**Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой**

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Очная (с отрывом от работы)	30	5	5/(5/6)
Дистанционная	6	1	1/(1/6)
Итого	36	6	6/1

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ**  
**Учебный план**

Код	Наименование разделов дисциплины	Всего часов					Стажировка	Формы контроля
			ДОТ	Очное обучение				
				Л	С, ПЗ			
<b>1</b>	<b>Учебный модуль Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		
<b>1.1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы электрофореза белков сыворотки крови.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>	
<b>1.2</b>	<b>Раздел 2. Разновидности электрофореза белков сыворотки крови (капиллярный электрофорез, на носителях: ацетатцеллюлезная пленка, агарозный гель).</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>	
<b>1.3.</b>	<b>Раздел 3. Клиническое значение электрофореза белков сыворотки крови. Основные типы протеинограмм.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>	
<b>1.4</b>	<b>Раздел 4. Диагностическое значение электрофореза белков сыворотки крови при моноклональных гаммапатиях.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>	
<b>1.5</b>	<b>Раздел 5. Клиническое значение иммунофиксации белков сыворотки крови в диагностике моноклональных иммуноглобулинопатий.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>	

<b>1.6.</b>	<b>Раздел 6. Основные ошибки при подготовке, проведении и интерпретации результатов электрофоретического разделения белков сыворотки крови.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
<b>5.</b>	<b>Выпускная аттестационная работа (ВАР)</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>Проектное задание</b>
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет - ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**Стажировка** (8 часов) реализуется на базе специализированного отдела клинической лаборатории. Цель стажировки – совершенствование компетенций по лабораторным исследованиям при моноклональных иммуноглобулинопатиях и диспротеинемиях с применением современного автоматизированного оборудования и обширного клинического материала (клинические случаи, анализ лабораторных показателей, расшифровка протеинограмм), оценка и интерпретация полученных материалов.

Куратор стажировки – доцент Салыхова Р.М.

описание ДОТ и ЭО

Для реализации программы используется система дистанционного обучения института (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.